

# Innovative Schulprojekte und Methoden in Europa und Südamerika

*Inspirieren und Brechen von Paradigmas für eine Bildung mit Qualität*

<p><b>Inspirierende Video-Präsentation über innovative Schulprojekte</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lassen Sie sich auf eine virtuelle Reise zum Besuch erfolgreicher Schulen in Finnland, Schweden, Deutschland, Ecuador oder Paraguay</li> <li>• Eine interaktive Präsentation für Lehrpersonen von Kindergarten bis Gymnasium</li> </ul> <p>- Autonome, glückliche und erfolgreiche SchülerInnen - Lehrpersonen als Lernbegleiter und Gastgeber - Personalisiertes Lernen den Lehrplan erfüllend - Mathematik mit Montessori-Material - Vorteile Jahrgangs-gemischter Klassen - Schulen welche Eltern und Nachbarschaft mit einbeziehen</p> <p><b>3-5 Stunden (Videos über den Schulalltag)</b> <i>Teilnehmerzahl praktisch unbeschränkt (ca. 50-300)</i></p>
<p><b>Werkstatt für Lehrpersonen: Material für eine aktive und konkrete Mathematik</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine praktische Lernwerkstatt wo man begreifen kann, wie mit einfachen Materialien die Mathematik zu einem Spiel wird</li> <li>• Die Themen sind für die Primarschule zugeschnitten, einige Teile eignen sich aber auch für den Kindergarten oder die Sekundarschule</li> </ul> <p>- Mengenlehre (mit Samen und Bohnen) - Brüche (mit Pizza-ähnlichen geometrischen Teilen) - Grundoperationen (mit farbigen Deckeln der PET-Flaschen) - Quadratwurzel (mit Eierkarton und Bohnen) - Einfache Gleichungen (mit Perlen und Wäscheklammern)</p> <p><b>2-4 Stunden (aktive und interaktive Werkstatt)</b> <i>Teilnehmerzahl: 20 - max. 40</i></p>
<p><b>Elternkurse</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "elviajerosuizo" - der Schweizer Reisende teilt seine Erfahrungen auch mit den Eltern ihrer Schulklasse:</li> </ul> <p>- Erfolgreich Kommunikation zwischen Eltern und Kind - Hyperaktivität, Fernsehen, Internet, Video-Spiele und die heilende Rolle von Aktivitäten in der Natur - Wie mit "schwierigen" Kindern zurecht kommen - Beziehung: Familie - Schule - Gemeinschaft</p> <p><b>2 Stunden (Exposition, Vortrag, Videopräsentation)</b> <i>Preise auf Anfrage</i></p>

Marcel Bösch - E-MAIL: [elviajerosuizo@hotmail.com](mailto:elviajerosuizo@hotmail.com) - WEB: [www.elviajerosuizo.com](http://www.elviajerosuizo.com)

**REFERENZEN:** Aktivitäten seit 2007 in den folgenden Provinzen Perus:

**Zentral-Peru:** Chanchamayo, Huancayo, Jauja, Lima, Satipo

**Süden Perus:** Arequipa

**Norden Perus:** Chimbote, Trujillo

### **Lebenslauf Zusammenfassung:**

**Geboren** 1970 in Degersheim (SG), einem kleinen Dorf in der **Ostschweiz**, nahe der Deutschen und Österreichischen Grenze

**Diplom in Biochemie** an der Universität Freiburg/Fribourg, Schweiz, mit Zusatzkursen für das Gymnasial-Lehramt.

Seit 1999 mehrere Reisen nach Südamerika, **seit 2006 wohnhaft in Peru.**

Und seit 2 Jahren teilt er seine Erfahrungen in Präsentationen und praktischen Kursen mit Lehrpersonen von Schulen und Universitäten um die Schulbildung zu inspirieren und Innovationen einzubringen.

Seit 2007 Berater der folgenden Institutionen:

- **"La escuela TAREA"** eine alternative Schule in Huancayo
- **"Colegio Peruano-Suizo Alfred Werner"**, eine Privatschule mit Schwerpunkt Kulturaustausch Schweiz-Peru in Arequipa

**Unabhängiger internationaler Schul-Berater und Kursleiter von Lehrer-Weiterbildungen.**

Für eine Schule einsetzend, welche autonome, glückliche und erfolgreiche Kinder und Jugendliche anstrebt.

#### ***Kinder und Kaulquappen***

*"Wenn die Kinder heute als solche leben können, werden sie morgen Erwachsenen in ihrem vollen Potential sein.*

***Die Kaulquappe wird kein besserer Frosch, wenn man sie zwingt frühreif ausserhalb des Wassers zu leben.***

*So entwickeln auch Kinder keine bessere menschliche Qualitäten, wenn ihre natürlichen Impulse unterdrückt werden, und sie gezwungen werden, sich wie kleine Erwachsene zu verhalten...."*

**José Ortega y Gasset**