

EDUCACIÓN DE CALIDAD: COLEGIO AREQUIPA



En el Cono Norte de Arequipa se encuentran ubicados 42 asentamientos humanos, los cuales tienen como característica principal la pobreza en la que viven sus familias: el 94% de la población carece de agua y desagüe, sus viviendas son precarias, las madres se dedican al trabajo de casa mientras que los padres tienen trabajos eventuales.

El Colegio Arequipa es una institución educativa no estatal, que brinda servicio educativo de calidad, financiada y dirigida por la Asociación Solaris Perú. Atiende en el asentamiento humano Ciudad de Dios, ubicado en el Cono Norte de la ciudad de Arequipa, en el distrito de Yura; donde estudian niñas, niños y jóvenes cuyas familias provienen mayoritariamente de la zona quechua y aymara del departamento de Puno y Cusco.

Busca, en un marco más general, promover una sociedad democrática, justa, solidaria e integradora en una educación que representa el medio para estimular el desarrollo de las personas.

Actualmente, son 707 niños, niñas y jóvenes matriculados en el Colegio Arequipa, contando con el 100% de asistencia durante el año de estudio.

Fuente: www.solaris.org.pe

PRINCIPIOS QUE SUSTENTAN EL COLEGIO



- Creemos en una sociedad democrática que promueve el respeto, la igualdad de oportunidades a todos y todas, y procura el acceso a condiciones dignas de vida, aprovechando los recursos naturales y tecnológicos.
- Una sociedad compuesta de personas como sujetos de derecho, capaces de hacer uso de su libertad, aceptando los límites de ésta, reivindicando la igualdad, la diversidad y la solidaridad, a partir del desarrollo de una actitud de respeto mutuo. Asimismo conformada por personas preparadas para la vida, conscientes, responsables, justas y comprometidas socialmente, con una actitud crítica, activa y positiva ante la vida, capaz de enfrentarse a los constantes retos que presenta el desarrollo de la humanidad.
- Creemos en una educación que ayuda a comprender el mundo y a comprender al otro, a desarrollar el respeto, la responsabilidad y la voluntad de una convivencia armoniosa entre los seres humanos, preparándose para una ciudadanía consciente y activa.
- Entendemos el “saber” como la capacidad de actuar de manera competente en el medio, producto de una pedagogía basada en aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir y aprender a ser.
- La escuela es una comunidad de personas que reflexionan críticamente sobre sus valores y su propia práctica en un contexto social e histórico determinado, determinadas por relaciones de solidaridad, sinceridad y reciprocidad.
- El educador es el mediador entre el estudiante y los conocimientos que éste va adquiriendo; estimula aprendizajes y promueve el desarrollo integral. Es también, un investigador crítico, respetuoso de las potencialidades de los educandos.

PERFIL DEL ESTUDIANTE A CONSEGUIR



Todos los esfuerzos, orientación, recursos y organización en general, están encaminados a lograr que los estudiantes de nuestro colegio, al concluir su formación demuestren las competencias en las siguientes áreas:

1. Habilidades y destrezas cognitivas:

- Que actúe en todos los ámbitos de su vida haciendo uso de habilidades intelectuales y estrategias cognitivas propias del nivel de pensamiento lógico formal.
- Que demuestre el dominio de habilidades avanzadas de comunicación y de investigación que le permita construir su aprendizaje, evaluar, pensar creativamente y resolver problemas.

2. Desarrollo físico y psicomotriz:

- Que reconozca, quiera y acepte su cuerpo, cuidándolo y adoptando hábitos saludables que le garanticen su bienestar físico en el presente y en el futuro.

3. Expresividad y afectividad:

- Que reconozca y exprese con madurez sus afectos, necesidades e intereses.
- Que sepa expresarse y comunicarse en su vida cotidiana a través de diversos lenguajes, incluyendo el Arte.
- Que se muestre sensible y capaz de comprender y valorar las emociones y el mundo interior de los otros.
- Que reconozca su sexualidad como algo positivo e inherente a su condición como persona, mostrándose capaz de vivirla plenamente, de respetar diferencias y enfrentar las discriminaciones de género.

4. Valores y desarrollo moral:

- Que se muestre como persona autónoma, orientada hacia la autorrealización, segura y asertiva.
- Que actúe guiado por una autonomía moral sustentada en principios éticos universales de justicia, equidad, igualdad, derechos humanos, solidaridad y convivencia democrática.
- Que asuma una actitud comprometida en defensa del medioambiente y de la paz.

5. Identidad:

- Que su comportamiento refleje su identificación con los valores e ideas de su medio social, con su pasado y su presente histórico y cultural, sintiéndose constructor de un destino mejor para todos.

6. Integración, pertenencia y participación:

- Que se muestre integrado al tejido social, en el cual es sujeto de afectos, derechos y obligaciones.
- Que demuestre su pertenencia a la sociedad enfrentando los obstáculos y las exclusiones, conjugando seguridad personal con capacidad de adaptarse y resolver los retos que se le presenten.
- Que acceda a la participación social, involucrándose en decisiones y procesos orientados hacia el bienestar colectivo, el mejoramiento de su calidad de vida y el fortalecimiento de la sociedad civil.

7. Desarrollo para un trabajo eficiente y productivo:

- Que demuestre actitudes, competencias y destrezas para entender y manejar los recursos comunicativos y tecnológicos de la sociedad actual, para una exitosa inserción en el mercado laboral y una adecuada comprensión de la estructura productiva y económica.

8. Necesidad de trascendencia:

- Que proyecte su vida personal mas allá de lo cotidiano, asumiendo de manera responsable que lo que hacemos aquí y ahora tiene consecuencias para el futuro, y que los cambios positivos para la humanidad son generados por la lucha de cada uno, por la igualdad de oportunidades para todos los seres humanos.



INVERSIÓN



La educación que reciben las niñas, niños y jóvenes de Ciudad de Dios es completa. Invertimos por cada estudiante, aproximadamente mil 300 dólares cada año. Les ofrecemos una educación de excelencia, mediante la cual formamos ciudadanos líderes y emprendedores, capaces de superar su situación de inequidad, pobreza y exclusión. También les ofrecemos:

- **Infraestructura de primera calidad** para Inicial (4 aulas y 96 niños), Primaria (12 aulas y 339 niños) y secundaria (8 aulas y 216 niños) totalmente equipadas.



- **Comedor y Cocina** para 400 estudiantes brindándoles servicio de alimentación escolar diaria de calidad, de acuerdo a su edad y con supervisión nutricional especializada.



- **Área de juegos y recreación** equipados.



- **Amplia Biblioteca** para inicial, primaria y secundaria con 1 900 títulos.



- **Laboratorios** para primaria y secundaria completamente equipados.



- **Ambientes y equipos** para ejercicios de estimulación temprana.
- **40 docentes y tutores** seleccionados de primer nivel, capacitados permanentemente y trabajando a tiempo completo por el Colegio.
- **Asesoramiento y atención Psicológica** personalizada.

LOGROS



- Los estudiantes tienen 1,400 horas efectivas de clases al año, 35 semanas de 8 horas pedagógicas diarias para lograr el desarrollo de aprendizajes.
- Los docentes establecen una relación horizontal con los estudiantes e implementan un sistema de convivencia democrático.
- Propuesta pedagógica y de gestión para formar ciudadanos emprendedores considerando todas las áreas de desarrollo (cognitivo, afectivo y social).
- Jornadas de intercambio de experiencias pedagógicas desarrolladas con éxito, constituyéndose en un referente para las instituciones educativas de la zona.

Fuente: www.solaris.org.pe